**KRITERIJI VREDNOVANJA (OCJENJIVANJA) U ONLINE OKRUŽENJU**

**PRIRODA I BIOLOGIJA (5.r – 8.r), BRANKICA MURK, MŠ Šećerana**

**Kriteriji vrednovanja ONLINE UMNE MAPE (MINDOMO) iz prirode i biologije (RUBRIKE)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementi****Vrednovanja (sastavnice)** | **razine ostvarenosti kriterija** |
| **odlično****3** | **dobro****2** | **u razvoju****1** |
| **1. Izgled mape**-raspored materijala, tekst, slike | -**snažan vizualni dojam**  - izvrstan omjer teksta i slika **-istaknut naslov (TEMA)** | -**mapa korektno izgleda, ali ne privlači pozornost**-previše teksta ili slika  | -**bez vizualnog dojma**-nedostaju slike ili tekst |
| **2. Kvaliteta sadržaja**-tekst (sadržaj) pisan u natuknicama-ključni pojmovi | -odabrani sadržaji izvrsno opisuju temu-**opisani svi ključni pojmovi**-znanstveno utemeljeni | **-izostavljeni pojedini ključni pojmovi** -pojedini sadržaji su presloženi za dob učenika, ali većina dobro opisuje temu | **-spomenuti ili opisani samo pojedini ključni pojmovi** -većina sadržaja se ne odnosi na temu  -preuzeti iz izvora koji nisu znanstveno provjereni |
| **3. Vizualni  sadržaji****-SLIKE****-VIDEO****-VANJSKE POVEZNICE** | -**dobar izbor slika**-slika umetnuta uz većinu ključnih pojmova- **umetnuta 2 kratka videa** (odličan izbor videa uz sadržaj)-**umetnute 2 vanjske poveznice** (odličan izbor poveznica uz sadržaj) | -**slika umetnuta uz mali broj ključnih pojmova**- umetnut 1 kratki video (odličan izbor uz sadržaj)-umetnuta 1 poveznica (odličan izbor uz sadržaj) | **-nema slika ili premalo u odnosu na broj ključnih pojmova****-**izbor videa ili poveznica ne prati temu-video je predug-ima previše videa (poveznica) ili nedostaju |
| **UKUPNO BODOVI (OCJENA)** |  **9 = 5** |  **8,7 =4 6,5 =3** |  **4,3 =2 < 3=1**  |

**8.b**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementi****Vrednovanja (sastavnice)** | **razine ostvarenosti kriterija** |
| **odlično****3** | **dobro****2** | **u razvoju****1** |
| **1. Izgled mape**-raspored materijala, tekst, slike | -**snažan vizualni dojam**  - izvrstan omjer teksta i slika -pregledna**-istaknut naslov (TEMA) i glavne grane mape kao i sporedne** (tekst u notesu mape) | -**mapa korektno izgleda, ali ne privlači pozornost**-srednje pregledna | -**bez vizualnog dojma**-nedostaju slike ili tekst- mapa nije pregledna, teško se snalaziti |
| **2. Kvaliteta sadržaja**-tekst (sadržaj) pisan u natuknicama-ključni pojmovi | -odabrani sadržaji izvrsno opisuju temu-**opisani svi ključni pojmovi (tekst – natuknice -notes)**-znanstveno utemeljeni pojmovi (točni) | **-izostavljeni pojedini ključni pojmovi** -previše teksta (nije u obliku natuknica)-pogrešno opisani pojedini pojmovi(pojedini sadržaji su presloženi za dob učenika, ali većina dobro opisuje temu) | **-spomenuti ili opisani samo pojedini ključni pojmovi** -većina sadržaja se ne odnosi na temu -tekst nepovezan ili nerazumljiv -preuzeti iz izvora koji nisu znanstveno provjereni |
| **3. Vizualni  sadržaji****-SLIKE****-VIDEO****-VANJSKE POVEZNICE** | -**dobar izbor slika**-slika umetnuta uz većinu ključnih pojmova- **umetnuta 2 kratka videa** (odličan izbor videa uz sadržaj)-**umetnute 2 vanjske poveznice** (odličan izbor poveznica uz sadržaj) | -**slika umetnuta uz mali broj ključnih pojmova**- umetnut 1 kratki video (odličan izbor uz sadržaj) ili više od zadanog-umetnuta 1 poveznica (odličan izbor uz sadržaj) ili više od zadanog-bolje birati videe i poveznice | **-nema slika ili premalo u odnosu na broj ključnih pojmova****-**izbor videa ili poveznica ne prati temu-video je predug-ima previše videa (poveznica) ili nedostaju |
| **UKUPNO BODOVI (OCJENA)** |  **9 = 5** |  **8,7 =4 6,5 =3** |  **4,3 =2 < 3=1**  |

Vodi računa o izboru ključnih pojmova (glavne grane mape) (podgrane mape) (mogu ti pomoći naslovi i podnaslovi iz udžbenika)

Vodi računa o sva tri elemenata vrednovanja (sastavnice) i tri razine ostvarenosti kriterija (iz dodijeljenih bodova slijedi ocjena)

**ZALAGANJE: vrednovanje (ocjenjivanje) aktivnosti nastave na daljinu**

|  |
| --- |
|  **Č E T I R I S A S T A V N I C E ( E L E M E N T I )** |
| **1.AKTIVNOST, REDOVITOST I POVRATNA INFORMACIJA UČITELJU****(broj bodova)** | **2.KVALITETA ZADAĆA****(broj bodova)** | **3.VREMENSKI ROKOVI****(broj bodova)** | **4.SAMOSTALNOST U RADU****(broj bodova)** |
| Redovito izvršava zadatke i daje povratne informacije učitelju (3) | Zadaće su točne (3) | Sve izvršava na vrijeme (4) | Samostalan/na u radu (3) |
| Uglavnom izvršava zadatke i daje povratne informacije učitelju (2) | Zadaće su uglavnom točne (2) | Uglavnom izvršava na vrijeme (3) | Uglavnom samostalan/na u radu (2) |
| Ponekad izvršava zadatke i daje povratne informacije učitelju (1) | Zadaće su djelomične (1) | Ponekad izvršava na vrijeme (2) | Često potreban poticaj i pomoć u radu (1) |
| Ne izvršava zadatke i ne daje povratne informacije učitelju (0) | Zadaće su netočne (1) | Uglavnom kasni sa zadaćama (1) | Redovito potreban poticaj u radu (0) |
|  |  | Ne predaje zadaće (0) |  |
| OCJENE PROISTEKLE IZ BODOVA: | 13, 12 =5 11,10 =4  | 9,8,7 =3 6,5,=2 | 4, 3,2,1 =1 |

Napomena:

5.r.

1.Po predaji mape slijedi ocjenjivanje i upisivanje ocjena u eDnevnik u element: Usvojenost prirodoslovnih koncepata (znanje)

2. Druga ocjena iz ZALAGANJA se upisuje u eDnevnik u element: Prirodoznanstvene kompetencije

 7.r.

1.Po predaji mape slijedi ocjenjivanje i upisivanje ocjena u eDnevnik u element: Usvojenost bioloških koncepata (znanje)

2. Druga ocjena iz ZALAGANJA se upisuje u eDnevnik u element: Prirodoznanstvene kompetencije

8.r.

1.Po predaji mape slijedi ocjenjivanje i upisivanje ocjena u eDnevnik u element: Praktični radovi

2. Druga ocjena iz ZALAGANJA se upisuje u eDnevnik u element: Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano

6.r.

Po završetku kviza (pisane provjere znanja) slijedi ocjenjivanje i upisivanje ocjena u eDnevnik u element: Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja - pisano

2. Druga ocjena iz ZALAGANJA se upisuje u eDnevnik u element: Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja – pisano

Vrednovanje pisane provjere (KVIZA) provodi se prema kriterijima od početka godine:

 0 – 30 % nedovoljan (1)

 31 - 50 % dovoljan (2)

 51 - 70 % dobar (3)

 71 - 85 % vrlo dobar (4)

 86 – 100 % odličan (5)

**KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE**

Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

**Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:**

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja do početka nastave na daljinu

2. Bilješke o radu učenika do početka nastave na daljinu

3. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja za vrijeme nastave na daljinu

4. Bilješke o radu učenika za vrijeme nastave na daljinu

Na temelju sveukupnih bilješki o radu učenika učitelj na kraju nastavne godine po potrebi donosi konačnu bilješku o radu i kompetencijama učenika koju unosi u e-dnevnik na kraju nastavne godine, sukladno prethodno razrađenim kriterijima, a uzimajući u obzir sljedeće komponente (ishode):

a) izvršavanje postavljenih zadataka na nastavi i domaće zadaće

b) redovitost sudjelovanja na nastavi

c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka

Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi konačnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.

**Konačna zaključna ocjena temelji se u jednakoj mjeri na postignutim razinama učenikovih kompetencija iskazanih formativnim vrednovanjem (bilješkama) i sumativnim vrednovanjem (ocjenama).**