OŠ Šećerana

PŠ Baranjsko Petrovo Selo, Branjin Vrh, Luč, Petlovac i Torjanci

Vjeroučitelji: Ivana Horvat, Tatjana Kusalić i Damir Martinuš

**Vrednovanje iz katoličkog vjeronauka za vrijeme nastave na daljinu**

**Vrednovanje AKTIVNOST**

-nakon završene cjeline ocjena se upisuje se u e-dnevnik, u rubriku Kultura međusobne komunikacije

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VREDNOVANJE:  AKTIVNOST | 3 boda | 2 boda | 1 bod |
| Riješenost zadaća | Sve zadaće su riješene. | Većina zadaća je riješeno (1 nedostaje). | Više zadaća nije riješeno. (2 i više) |
| Redovitost rješavanja | U zadanom roku predaje zadaće. | Uglavnom u zadanom roku predaje zadaće. (1-2 puta sa zakašnjenjem) | Često predaje zadaće nakon zadanog roka (3 i više). |
| Riješenost zadataka | Zadaće imaju točno riješene zadatke. (1-2 zadaće imaju manje pogreške) | Zadaće uglavnom imaju točno riješene zadatke (3 i više pogrešaka) | Svaka zadaća ima pogrešku. |
| Urednost i čitljivost | Zadaće su uredne i zadatci čitljivi. | Uglavnom su sve zadaće uredne i zadatci čitljivi (1-2 nisu) | Većina zadaća nisu uredne i zadatci su slabije čitljivi. (3 i više) |
| odličan (5)  10-12 bodova | vrlo dobar (4)  7-9 bodova | dobar (3)  4-6 bodova | dovoljan  1-3 boda |

**Stvaralačko izažavanje**

-ocjena će biti iz crteža, sastava, (kombinacija crteža i sastava), napisane molitve i sl.

-jedna ocjena do kraja nastavne godine

**Znanje**

-kviz na Edmodu /ili

-izrada kompleksnijeg zadatka za predmetnu nastavu se odnosi na izradu plakata, umne mape ili pisanje sastava, a za razrednu nastavu pisanje sastava, povezivanje sadržaja i poruka biblijskih tekstova sa svakodnevicom i sl.

- jedna ocjena do kraja nastavne godine

**CRTEŽ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **elementi (objekt/subjekt)** | Zadani crtež uspješno crta i na vrijeme predaje rad. | Zadani crtež uspješno crta ali ga predaje nakon roka, uz podsjećanje od strane učitelja. | Zadani crtež nije predan ni nakon zadanog vremena ni nakon podsjećanja učitelja. |
| **boja** | Crtež je obojan. | Crtež je djelomično obojan. | Crtež nije obojan. |
| **urednost** | Crtež je uredan, vidi se da je u njega uloženo puno truda. | Crtež je uredan, međutim nije u njega uloženi mnogo truda. | Crtež je mogao bit uredniji, u njega nije uloženo puno truda ili je netko drugi uradio zadani zadatak. |

**KVIZ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **vremensko ograničenje zadatka** | Rješava kviz tijekom zadanog vremena. | Rješava kviz izvan zadanog vremena. | Nije pristupio kvizu ni nakon podsjećanja. |
| **točnost odgovora** (nosi dvostruki  broj bodova) | Točno je riješeno više od 90% zadataka.(6) | Više od pola zadataka riješeno je točno.(4) | Manje od pola zadataka je točno riješeno.(2) |

**PLAKAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **prikupljanje podataka** | Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi sve podatke. | Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od pola podataka. | Tijekom zadanog vremena traži i nalazi manje od pola podataka. |
| **prikazivanje dobivenih rezultata** | Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani na plakatu. | Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani na plakatu. | Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani na plakatu. |
| **vizualna orijentacija** | Svi dijelovi plakata su ravnomjerno i uredno raspoređeni po papiru. | Poneki dijelovi plakata su zbijeni i/ili je ostavljeno praznog prostora na papiru, ali ipak uredno. | Plakat je mogao biti uredniji, svaki element je zbijen i/ili je ostavljeno praznog prostora na papiru. |

**SASTAV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **uvodni dio** | Jasno vidljiv i uvodi u temu. | Djelomično vidljiv ali ipak uvodi u temu. | Nema vidljive naznake uvodnog dijela niti uvodi u temu. |
| **središnji dio** | Razrađuje zadanu temu (problematiku), daje osobno mišljenje kao i činjenice. Koristi se više izvora. | Razrađuje zadanu temu. Nedostaje jedan od elemenata (ili osobno razmišljanje ili činjenice). Koristi se jedan izvor. | Nema poveznice s uvodnim dijelom. Nema osobnog mišljenja niti činjenica. Nema izvora. Prekopiran s interneta. |
| **zaključak** | Zaključak je vidljivo odvojen. U njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno. | Zaključak je djelomično vidljivo odvojen. Ali u njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno. | Zaključak nije vidljivo odvojen. Nama kratkog osvrta na prethodno izrečeno, ili je izrečeni stav nesuvisao. |

**UMNA MAPA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | |
| **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **opažanje i prikupljanje podataka** | Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi sve podatke. | Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od pola podataka. | Tijekom zadanog vremena traži i nalazi manje od pola podataka. |
| **prikazivanje dobivenih rezultata** | Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi. | Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani u umnoj mapi. | Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi. |
| **vizualna orijentacija** | Svi dijelovi umne mape su ravnomjerno i uredno raspoređeni. Postoji i pokoja ilustracija. | Poneki dijelovi umne mape su zbijeni, ali ipak uredno prikazani. | Umna mapa je mogla biti urednija, većina dijelova je zbijena. |

Bodovno vrednovanje ostvarenih sastavnica kompleksnijih zadataka i dodjeljivanje ocjene:

|  |  |
| --- | --- |
| Ostvareni bodovi | Ostvarena ocjena |
| 9-8 | Odličan (5) |
| 7-5 | Vrlo dobar (4) |
| 4-3 | Dobar (3) |
| 2-1 | Dovoljan (2) |
| 0 | Nedovoljan (1) |

**Zaključivanje ocjena na kraju godine**

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvodi se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele nastavne godine uzimajući u obzir ocjene i rad prije i tijekom nastave na daljinu, dakle ocjena se zaključuje na temelju rada cijele nastavne godine.