OŠ Šećerana  
PŠ Baranjsko Petrovo Selo  
PŠ Branjin Vrh

Učiteljica: Gabriela Feher

KRITERIJI VREDNOVANJA IZ GLAZBENE KULTURE ZA VRIJEME NASTAVE NA DALJINU

PREDMETNA NASTAVA

(5.- 8.r.)

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** |
| **praćenje nastave u virtualnoj učionici** | učenik u potpunosti prati rad i javlja se u virtualnu učionicu | učenik prati rad i javlja se u virtualnu učionicu sa manjim zakašnjenjem | učenik ne prati zadane upute za rad, ali šalje poneki zadatak prema svom izboru | ne šalje zadatke |
| **redovitost rješavanja zadaća** | zadaće šalje u zadanom roku | zadaće uglavnom predaje s malim zakašnjenjem | učenik kasni s predajom zadaća | učenik ne predaje zadaće |
| **točnost predane zadaće** | predane zadaće su točne  ili uglavnom točne | predane zadaće su točne ili s manjim pogreškama | uglavnom su sve zadaće djelomično točne | zadaće nisu točne |

Ocjena iz aktivnosti bit će integrirana u sastavnicu poznavanje glazbene umjetnosti.

VREDNOVANJE ZNANJA

Provjera znanja bit će putem **kviza** kojeg ću postaviti na **Edmodu** u svim odjelima od 5.do 8. razreda. Učenicima od 6. do 8.razreda ocjene će biti upisane u sastavnicu osnove glazbene umjetnosti, dok će u 5. razredima biti upisane u sastavnicu slušanje i upoznavanje glazbe. Bodovana lista s ocjenama bit će postavljena u učionicu za vrijeme rješavanja kviza.

BODOVNA LISTA IZ KVIZA ZNANJA

91 % - 100 % - odličan(5)

76 % - 90 % - vrlo dobar (4)

61 % - 75 % - dobar (3)

50 % - 60 % - dovoljan (2)

0 % - 49 % - nedovoljan (1)

VREDNOVANJE PREZENTACIJE – OSMI RAZREDI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **Odličan (5)** | **Vrlo dobar (4)** | **Dobar (3)** | **Dovoljan (2)** |
| **sadržaj** | odabrani sadržaj u skladu je sa zadanom temom  (8 slajdova) | odabrani sadržaji uglavnom su u skladu sa zadanom temom  (6 slajdova) | odabrani sadržaji djelomično su u skladu sa zadanom temom  (5 slajdova) | većina sadržaja nije u skladu sa zadanom temom  (4 i manje slajdova) |
| **multimedijski sadržaj** | slikovni/video materijal prikazan u prezentaciji zanimljiv je i točan | slikovni/video materijal prikazan u prezentaciji većim dijelom je zanimljiv i točan | slikovni/video materijal prikazan u prezentaciji djelomično je točan i zanimljiv | slikovni/video materijal prikazan u prezentaciji slabo je razumljiv i točan |
| **izvori** | učenik koristi više izvora i točno ih navodi | učenik koristi samo dva izvora podataka i točno ih navodi | učenik  koristi samo  jedan izvor  podataka koji  ispravno  navodi | učenik  koristi jedan  izvor podataka  koji nije  naveden |
| **vremenski rok** | prezentacija poslana u zadanom roku | prezentacija poslana sa zakašnjenjem od jednog dana | prezentacija poslana sa zakašnjenjem od dva dana | prezentacija predana s većim zakašnjenjem  od dva dana |

KRITERIJ VREDNOVANJE NASTAVE NA DALJINU IZ GLAZBENE KULTURE   
4. RAZREDA

VREDNOVANJE AKTINOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** |
| **pravovremenost zadaće** | zadaća poslana u roku | zadaća poslana jedan dan nakon roka | zadaća poslana više od jednog dana nakon isteka roka |
| **točnost**  **zadaće** | zadatci su potpuno točno riješeni ili uz poneku grešku | zadatci su riješeni uz 3-5 grešaka | zadatci su riješeni uz veći broj grešaka |
| **praćenje**  **uputa** | u potpunosti prati upute za rad i predaje zadaću u skladu s uputama učiteljice | djelomično prati zadane upute za rad i pokazuje da ih nije do kraja proučio | ne prati zadane upute za rad, ali šalje poneki zadatak prema svom izboru |

Vrednovanje aktivnosti zapisat će se u rubriku osnove glazbene umjetnosti, dok se ocjena iz naučene pjesmice upisuje u pjevanje i sviranje.

VREDNOVANJE NAUČENE PJESMICE PO IZBORU UČENIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO ODBAR (4)** | **DOBAR (3)** |
| **Intonacijska i ritmička točnost** | Učenik čisto intonativno i točno ritmički pjeva | Učenikova intonacija je malo nečista uz točan ritam | Učenikova intonacija pjesmice je dosta nečista, a ritam nesiguran |
| **Pravilno pjevanje teksta uz matricu** | Učenik poznaje tekst pjesmice i uspješno pjeva uz matricu | Učenik poznaje tekst uz manje pogreške te uspješno pjeva uz matricu | Učenik je vrlo nesiguran u točnost teksta i nije uvježbao pjevanje uz matricu |

ZAKLJUČIVANJE OCJENE NA KRAJU GODINE

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine izvesti će se na temelju elemenata vrednovanja i cjelokupnog rada učenika tijekom cijele nastavne godine uzimajući u obzir ocjene i rad prije i tijekom nastave na daljinu. Ocjena iz predmeta Glazbena kultura zaključuje se na temelju rada cijele nastavne godine.